



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З

20.12.2019

059-08-01-09-1335

**Об обеспечении проведения мероприятий муниципального конкурса «Учитель года – 2020»**

В соответствии с приказом начальника департамента образования от 13 декабря 2019 г. № 059-08-01-09-1275 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2020» и для обеспечения проведения мероприятий заочного этапа конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. состав жюри заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2020»;
  - 1.2. критерии оценки испытаний заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2020».
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента по управлению муниципальными ресурсами – начальника управления персоналом Желтову О.Ю.



Л.В. Серикова



УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от 20.12.2019 № 059-08-01-09-1335

## СОСТАВ

### жюри заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2020»

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»  
Половодова Любовь Серафимовна - председатель жюри, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:  
Венкова Зоя Львовна - доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.п.н. (по согласованию)

Скачкова Надежда Валерьевна - заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)

Номинация «Учитель»  
Горошенкина Екатерина Александровна - председатель жюри, учитель истории, обществознания, права МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Перми, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации» (по согласованию)

Члены жюри:  
Литвиновская Наталья Юрьевна - учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми, победитель международного конкурса-фестиваля «Янтарная сова» (по согласованию)

Сереброва Оксана Львовна - учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми, призер муниципального конкурса «Учитель года – 2018» (по согласованию)



Номинация «Педагог дополнительного образования»

Метлякова  
Любовь Анатольевна - председатель жюри, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:

Ядрышникова  
Ирина - заместитель директора МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми (по согласованию)  
Юрьевна

Прокофьева  
Ирина Васильевна - педагог-организатор МАУ ДО «Центр детского творчества «Ритм» г. Перми, победитель краевого конкурса «Учитель года – 2019» (по согласованию)

Номинация «Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе, работе с персоналом»

Густокашина  
Людмила Анатольевна - председатель жюри, ректор АНОДПО «Открытый институт профессионального образования», Заслуженный учитель РФ, к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:

Агафонова  
Наталья Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 87» г.Перми, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (по согласованию)

Макаренко  
Елена Витальевна - директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116» г.Перми (по согласованию)



УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от 20.12.2019 № 059-08-01-09-1335

**КРИТЕРИИ**  
**оценки испытаний заочного этапа муниципального конкурса**  
**«Учитель года – 2020»**

**Структура краткого описания видеофрагмента**

1. Преподаваемый предмет (для учителей), направление деятельности, представленное в видеофрагменте (для педагогов остальных номинаций).
2. Класс (возраст) детей.
3. Тема урока (занятия, мероприятия, совместной деятельности с детьми).
4. Место видеофрагмента в уроке (занятии, мероприятии, совместной деятельности с детьми), если видеофрагмент не смонтирован из частей.
5. Цель урока (занятия, мероприятия, совместной деятельности с детьми), задача (задачи), решаемые на уроке (занятии, мероприятии, совместной деятельности с детьми) или в видеофрагменте.
6. Содержание, отобранное педагогом для решения задач.
7. Методы, средства, способы обучения, использованные педагогом.
8. Соответствие цели и задач результатам урока (занятия, мероприятия, совместной деятельности с детьми), или их части.
9. Основные проблемы и трудности учащихся (воспитанников), трудности педагога, присутствующие в видеофрагменте.
10. Другое (педагог добавляет по своему усмотрению).

**Критерии оценки видеофрагмента в номинациях «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Учитель», «Педагог дополнительного образования»**

Максимальное количество баллов 28

№	Критерий	Баллы
1	2	3
1.	Цель и задачи, заявленные участником конкурса в описании, соответствуют содержанию видеофрагмента	6
2.	Содержание видеофрагмента отобрано в соответствии с целью	4
3.	Формы взаимодействия учащихся (воспитанников) между собой, с педагогом, способы, средства обучения, использованные педагогом, соответствуют заявленным в описании	4



1	2	3
4.	Результат соответствует поставленной цели и задачам	4
5.	Проблемы педагога, воспитанников, выявленные участником конкурса, соответствуют видеоматериалам	4
6.	Дополнительные баллы члена жюри	3
7.	Продолжительность видеоматериалов не превышает времени, указанного в Положении конкурса	3

**Структура краткого описания методического семинара (презентации) для номинаций «Педагог дошкольного образовательного учреждения» и «Учитель»**

1. Направление деятельности, представленное в презентации.
2. Возраст учащихся (детей).
3. Место методического семинара в деятельности педагога.
4. Цель, задача (задачи), решаемые в рамках методического семинара.
5. Содержание, отобранное педагогом для решения задач.
6. Механизмы, использованные для достижения цели.
7. Основные проблемы и трудности учащихся (детей), трудности педагога, присутствующие в презентации.
8. Другое (педагог добавляет по своему усмотрению).

**Критерии оценки методического семинара (презентации) для номинаций «Педагог дошкольного образовательного учреждения» и «Учитель»**

Максимальное количество баллов 28

№	Критерий	Баллы
1.	Содержание презентации отобрано в соответствии с целью, описание соответствует презентации	4
2.	Отражение ценностных ориентиров современной системы образования и педагога в презентации	4
3.	Оригинальность, культура, соответствие современным требованиям к презентации	9
4.	Проблемы педагога, учащихся (детей), выявленные участником конкурса	4
5.	Понимание смысла и перспектив собственной педагогической деятельности (умение анализировать)	4
6.	Дополнительные баллы члена жюри	3



**Критерии оценки селфи-презентации в номинациях «Педагог дополнительного образования», «Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе, работе с персоналом»**

Максимальное количество баллов 23

№	Критерий	Баллы
1.	Содержание самопрезентации отобрано в соответствии с целью	5
2.	Отражение ценностных ориентиров педагога в презентации	5
3.	Оригинальность и культура самопрезентации	4
4.	Понимание смысла и перспектив собственной педагогической деятельности (умение анализировать)	6
5.	Дополнительные баллы члена жюри	3

**Эссе**

(франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику. Он издревле формировался в сочинениях, где на первый план выступала личность автора.

**Критерии оценки эссе в номинации «Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе, работе с персоналом»**

Максимальное количество баллов – 28

№	Критерий	Баллы
1.	Содержание эссе соответствует заданной теме	6
2.	Присутствует рефлексия управленческой деятельности, критичность мышления	6
3.	Отражена личная позиция автора	6
4.	Представленный материал оригинален, изложен живым и образным языком без излишней научности	6
5.	Дополнительные баллы жюри	4



Лист согласования к документу № 059-08-01-09-1335 от 20.12.2019

Инициатор согласования: Зырянова Л.Н. главный специалист отдела развития персонала

Согласование инициировано: 17.12.2019 11:43

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Беляевских Ю.С.	17.12.19	Согласовано 17.12.2019 16:02	Согласовано.
2	Ларькова С.В.	18.12.19	ЭП Согласовано 18.12.2019 09:13	-
3	Постникова М.Н.	18.12.19	ЭП Согласовано 18.12.2019 10:07	-
4	Желтова О.Ю.	19.12.19	ЭП Согласовано 19.12.2019 13:56	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
5	Серикова Л.В.	19.12.19	ЭП Подписано 20.12.2019 13:35	-